



Emozio hezkuntza eta haur literatura. *Juan Karlos Alonso*

HELBURUAK

- Haur Literaturaren ahalmen psikologikoaz eta afektiboaz kontzientziatzea
- Hezkuntza afektiboan eta emozionalean haur literaturak (ipuinak, ...) duen eraginen berri ematea

EGITARAUA

1. Haur Literaturaren eragina haurren zailtasunak eta gatazkak gainditzeko
 - Non datza ipuinaren ahalmen psikologikoa eta afektiboa?
 - Zer bilatzen du haurrak ipuinean?
2. Ipuinak terapeutikoak izan daitezke; zergatik?
 - Fantasiak eta irudimenak garapen psikoafektiboan duen garrantzia
 - Ipuin klasikoek dinamika psikoafektiboa. Egokiak al dira?
 - Beldurrezko ipuinak, bai ala ez?
3. Nola gauzatzen da haurren ikasketa emozionala?
 - Haur Literaturaren garrantzia adimen emozionalean
4. Irakurketa: bizipen afektiboa eta emozionala
5. Ipuinak: emozio-heziketarako baliabide
 - Nola izan behar du ipuinak haurren emozioak “ukitzeko” eta “lantzeko”?
6. Nola estimulatu irakurketak eta ipuinek eragiten duten emozio-sentikortasuna?
 - Heziketako hainbat arlo
 - Haur Literatura eta sentikortasuna
 - Proposamen didaktikoen beharra sentikortasuna lantzeko?